

**CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC HỆ CHÍNH QUY**

*(Kèm theo Quyết định số 605/QĐ-DHSG ngày 31/3/2022
của Trường Đại học Sài Gòn)*

I. GIỚI THIỆU CHUNG

1. Tên ngành đào tạo:

Tiếng Việt: SƯ PHẠM LỊCH SỬ - ĐỊA LÍ

Tiếng Anh: HISTORY AND GEOGRAPHY TEACHER EDUCATION

2. Mã ngành: 7140249

3. Trình độ đào tạo: Đại học

4. Thời gian đào tạo: 4 năm

II. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO

1. Mục tiêu chung

Đào tạo cử nhân ngành Sư phạm Lịch sử – Địa lí có chất lượng cao, đáp ứng được yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện của giáo dục phổ thông, công cuộc hiện đại hoá đất nước và hội nhập quốc tế trong lĩnh vực giáo dục.

Đào tạo người học có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, có kiến thức Lịch sử và Địa lí vững vàng; có năng lực triển khai và phát triển chương trình giáo dục phổ thông môn Lịch sử - Địa lí ở trường trung học cơ sở; có năng lực xây dựng kế hoạch, tổ chức các hoạt động giáo dục và dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh; có khả năng nghiên cứu và ứng dụng thành tựu của Khoa học Lịch sử, Khoa học Địa lí, Lý luận và phương pháp dạy học Lịch sử – Địa lí vào trong thực tiễn, đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông.

2. Mục tiêu cụ thể

Từ mục tiêu chung đã đề ra, chương trình đào tạo (CTĐT) cử nhân Sư phạm Lịch sử – Địa lí xác định các mục tiêu cụ thể (*Program objectives* – viết tắt là POs) như sau:

PO 1: Nắm chắc và vận dụng được kiến thức giáo dục đại cương, kiến thức cơ sở



ngành và kiến thức thực tế.

PO 2: Sử dụng thành thạo các kỹ năng tự học, giải quyết vấn đề và các kỹ năng nghiên cứu khoa học.

PO 3: Vận dụng tốt các kiến thức chuyên ngành Lịch sử – Địa lí vào trong công việc giảng dạy và nghiên cứu.

PO 4: Sử dụng thành thạo các kỹ năng nghề nghiệp trong xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động giảng dạy, quản lý thời gian dạy học, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn trong lĩnh vực giáo dục Lịch sử – Địa lí ở trường trung học cơ sở.

PO 5: Có năng lực làm việc độc lập, khả năng nắm bắt các nhu cầu xã hội, thực hiện tốt trách nhiệm xã hội, có đạo đức nghề nghiệp và ý thức học tập suốt đời. Chấp hành nghiêm các quy định của Nhà nước và pháp luật, của tổ chức công tác.

III. CHUẨN ĐẦU RA

Ngoài các yêu cầu chung về đạo đức nghề nghiệp, trình độ lý luận chính trị, kiến thức quốc phòng - an ninh theo quy định hiện hành và *đạt chuẩn về Ngoại ngữ (tiếng Anh) và Tin học theo quy định*, người học sau khi tốt nghiệp ngành Sư phạm Lịch sử – Địa lí phải đạt được các yêu cầu năng lực tối thiểu sau đây:

A. KIẾN THỨC

Trên cơ sở yêu cầu tối thiểu về kiến thức mà người học phải đạt được sau khi tốt nghiệp, CTĐT ngành Sư phạm Lịch sử – Địa lí cụ thể hóa các kiến thức thành các chuẩn đầu ra cấp CTĐT (*Programme Learning Outcomes* – viết tắt là PLOs) chia ra thành 2 phần:

1. Kiến thức chung

PLO 1: Nắm vững kiến thức cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin; Tư tưởng Hồ Chí Minh; đường lối, chính sách của Đảng Cộng sản Việt Nam; có kiến thức về giáo dục quốc phòng đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

PLO 2: Tổng hợp và vận dụng sáng tạo kiến thức cơ bản của khoa học Lịch sử, khoa học Địa lí và khoa học Giáo dục vào trong công tác giảng dạy và nghiên cứu ngành Sư phạm Lịch sử – Địa lí. Có kiến thức thực tế; biết thu thập thông tin số liệu và phân tích các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình nghiên cứu, giảng dạy và thực hiện các công việc khác.

2. Kiến thức nghề nghiệp

PLO 3: Nắm vững lý luận về nghiên cứu khoa học Lịch sử, Địa lí.

PLO 4: Vận dụng được những kiến thức chuyên sâu về Lịch sử Việt Nam, Lịch sử Thế giới, về Địa lí tự nhiên và kinh tế – xã hội Việt Nam và thế giới.

PLO 5: Vận dụng kiến thức về Lí luận và phương pháp dạy học Lịch sử – Địa lí vào hoạt động dạy học ở trường trung học cơ sở.

PLO 6: Vận dụng sáng tạo kiến thức chuyên ngành Lịch sử, Địa lí để biên soạn tài liệu phục vụ công việc và nghiên cứu khoa học.

B. KỸ NĂNG

1. Kỹ năng chung

PLO 7: Sử dụng được các tài liệu chuyên ngành bằng Tiếng Anh hoặc ngoại ngữ khác phục vụ trong học tập, nghiên cứu và giảng dạy. Sử dụng thành thạo công nghệ thông tin trong dạy học và nghiên cứu.

PLO 8: Có kỹ năng tự học, nghiên cứu, kỹ năng lập kế hoạch và quản lý thời gian hiệu quả. Có kỹ năng làm việc nhóm, tổ chức hoạt động nhóm; kỹ năng giao tiếp và hợp tác giải quyết nhiệm vụ được giao.

2. Kỹ năng nghề nghiệp

PLO 9: Phân tích và phát triển được Chương trình giáo dục môn Lịch sử – Địa lí ở trường trung học cơ sở. Vận dụng được các quan điểm tiếp cận, đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

PLO 10: Đổi mới linh hoạt, đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá trong lĩnh vực giáo dục Lịch sử, Địa lí ở trường trung học cơ sở theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất người học.

PLO 11: Xây dựng và tổ chức được kế hoạch dạy học và giáo dục; kế hoạch học tập trải nghiệm, định hướng tư vấn nghề nghiệp cho người học. Vận dụng sáng tạo các phương pháp, phương tiện và kĩ thuật dạy học trong giảng dạy.

PLO 12: Có kĩ năng xử lý và giải quyết tình huống sư phạm trong dạy học, giáo dục.

C. NĂNG LỰC TỰ CHỦ VÀ TRÁCH NHIỆM

PLO 13: Có năng lực làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm; có năng lực hướng dẫn người khác thực hiện nhiệm vụ giáo dục. Có năng lực tự định hướng, đưa ra kết luận chuyên môn; tư duy phản biện; có thể bảo vệ được quan điểm cá nhân phù hợp với đạo đức và pháp luật.

PLO 14: Đánh giá được ưu điểm và hạn chế của bản thân; biết tự điều chỉnh kỹ năng, thái độ, hành vi của bản thân; có ý thức dám dấn thân, dám thử thách và thích nghi trong hoàn cảnh mới.

PLO 15: Chấp hành các quy định của Nhà nước và đơn vị công tác; có trách nhiệm

với xã hội và cộng đồng. Thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức xã hội, đạo đức nhà giáo; có tác phong làm việc phù hợp với công việc.

IV. SỰ TƯƠNG QUAN NHẤT QUÁN GIỮA MỤC TIÊU ĐÀO TẠO VÀ CHUẨN ĐẦU RA

POs	PLOs														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	X	X	X												
2							X	X							
3				X	X	X									
4									X	X	X	X			
5													X	X	X

PLOs: Chuẩn đầu ra cấp CTĐT

POs: Mục tiêu cụ thể của CTĐT

V. KHẢ NĂNG NGHIÊN CỨU, PHÁT TRIỂN NGHỀ NGHIỆP VÀ NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI TỐT NGHIỆP

Người học tốt nghiệp chương trình đào tạo ngành Sư phạm Lịch sử – Địa lí có thể:

- Giảng dạy môn Lịch sử – Địa lí ở các trường trung học cơ sở và các cơ sở giáo dục tương đương;

- Làm các công việc khác có liên quan đến kiến thức chuyên ngành Lịch sử, Địa lí trong các cơ quan, các tổ chức chính trị xã hội và doanh nghiệp, ...

Người học sau khi tốt nghiệp, có thể tiếp tục học tập ở bậc sau đại học trong nước và nước ngoài các chuyên ngành phù hợp như Việt Nam học, Quốc tế học, Đông Nam Á học, Du lịch, Quan hệ quốc tế, Khảo cổ học, Dân tộc học, Địa lí môi trường, Địa lí tự nhiên, Địa lí nông nghiệp,...

VI. CÁC CHUẨN ĐẦU RA ĐÃ THAM KHẢO

Các chương trình, tài liệu quốc tế: CDR ngành Sư phạm Lịch sử – Địa lí được xây dựng có sự tham khảo các CTĐT của một số trường đại học trên thế giới như Đại học Ohio (USA); Abilene Christian University (USA), Kennesaw State University (USA), Eastern Washington University (USA), Burapha University (Thailand), Seoul National University (Korea), New England University (Úc)...

Các chương trình, tài liệu trong nước: CDR ngành Sư phạm Lịch sử - Địa lí được

xây dựng có sự tham khảo các CTĐT ngành Sư phạm Lịch sử – Địa lí của một số trường trong nước như: Trường Đại học Sư phạm – Đại học Huế, Trường Đại học Sư phạm – Đại học Đà Nẵng, Trường Đại học Quy Nhơn,...

TRƯỜNG KHOA



PGS. TS. Trần Thị Thanh Vân

HIỆU TRƯỞNG



PGS. TS. Phạm Hoàng Quân

