

**CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO  
TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ**

*(Kèm theo Quyết định số 606/QĐ-ĐHSG ngày 31/3/2022  
của Trường Đại học Sài Gòn)*

**I. GIỚI THIỆU CHUNG**

**1. Tên chuyên ngành đào tạo:**

Tiếng Việt: NGÔN NGỮ HỌC

Tiếng Anh: LINGUISTICS

**2. Mã số chuyên ngành: 8229020**

**3. Trình độ đào tạo: Thạc sĩ**

**4. Thời gian đào tạo: 02 năm**

**5. Định hướng: Nghiên cứu**

**II. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO**

**1. Mục tiêu chung**

Đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao; có kiến thức và năng lực thực hành ngôn ngữ học vững vàng và bước đầu chuyên sâu. Đào tạo người học có đạo đức nghề nghiệp và năng lực tự chủ trong công việc; có khả năng nghiên cứu độc lập, chuyên sâu về ngôn ngữ, giải quyết được những vấn đề lí luận và thực tiễn có ý nghĩa khoa học, công nghệ trong các lĩnh vực liên quan đến ngôn ngữ học.

**2. Mục tiêu cụ thể**

Từ mục tiêu chung đã đề ra, chương trình đào tạo (CTĐT) Thạc sĩ Ngôn ngữ học xác định các mục tiêu cụ thể (*Program Objectives* - viết tắt là **POs**) như sau:

PO 1: Nắm vững một cách hệ thống các tri thức khoa học tự nhiên, khoa học xã hội, kiến thức lí luận cơ bản về ngôn ngữ học và kiến thức về thực tiễn có liên quan phục vụ cho việc nghiên cứu ngôn ngữ, giải quyết các vấn đề ngôn ngữ trong hoạt động nghiên cứu chuyên môn hoặc các hoạt động hữu quan.



PO 2: Sử dụng thành thạo tri thức nâng cao về ngôn ngữ học và phương pháp nghiên cứu chuyên ngành để nghiên cứu chuyên sâu về ngôn ngữ học.

PO 3: Sử dụng thành thạo các kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng truyền đạt, phản biện, đánh giá chất lượng công việc; biết tổ chức, lãnh đạo nhóm và làm việc nhóm.

PO 4: Sử dụng thành thạo các kỹ năng nghề nghiệp và tư duy sáng tạo; vận dụng tốt các năng lực hình thành ý tưởng: lên kế hoạch, điều phối, phát triển ý tưởng, ...

PO 5: Có khả năng nắm bắt, thích ứng các nhu cầu xã hội, có đạo đức nghề nghiệp, thực hiện tốt trách nhiệm với xã hội và cộng đồng, đảm nhiệm được các vị trí công tác liên quan đến chuyên ngành đào tạo.

### III. CHUẨN ĐẦU RA

Ngoài yêu cầu chung về đạo đức khoa học, đạo đức nghề nghiệp, người học sau khi tốt nghiệp trình độ Thạc sĩ Ngôn ngữ học phải đạt được các yêu cầu tối thiểu sau đây:

#### A. KIẾN THỨC

Trên cơ sở yêu cầu tối thiểu về kiến thức mà người học phải đạt được sau khi tốt nghiệp, chương trình Thạc sĩ Ngôn ngữ học cụ thể hóa các kiến thức thành các chuẩn đầu ra cấp CTĐT (*Programme Learning Outcomes* – viết tắt là **PLOs**) chia ra thành 2 phần:

##### 1. Kiến thức chung

PLO 1: Vận dụng được thành thạo kiến thức liên ngành, kiến thức thực tiễn vào lí giải các vấn đề ngôn ngữ, văn hoá, xã hội...

PLO 2: Vận dụng tốt những hiểu biết chuyên sâu về những vấn đề lí luận chung của ngôn ngữ học, Việt ngữ học.

##### 2. Kiến thức nghề nghiệp

PLO 3: Làm chủ kiến thức cốt lõi và nâng cao thuộc các phân ngành chuyên sâu trong ngôn ngữ học.

PLO 4: Vận dụng tốt các kiến thức về phương pháp luận và phương pháp nghiên cứu chuyên ngành, nghiên cứu liên ngành.

## **B. KỸ NĂNG**

### **1. Kỹ năng chung**

PLO 5: Sử dụng thành thạo kỹ năng tư duy, phản biện, kỹ năng giao tiếp, truyền đạt tri thức, thảo luận, các vấn đề chuyên môn về ngôn ngữ học.

PLO 6: Biết tổ chức lãnh đạo và làm việc trong các nhóm nghiên cứu, lập kế hoạch, dẫn dắt, kiểm tra, quản lí các nguồn lực, đánh giá và cải thiện các hoạt động nghiên cứu ngôn ngữ.

### **2. Kỹ năng nghề nghiệp**

PLO 7: Khai thác, sử dụng thành thạo các phương pháp khoa học đa ngành, liên ngành và chuyên ngành để khảo sát, phân tích, đánh giá, lí giải khoa học các vấn đề ngôn ngữ học.

PLO 8: Vận dụng thành thạo kỹ năng tổng hợp, áp dụng tri thức chuyên môn ngôn ngữ học vào thực hành nghiên cứu và công bố kết quả nghiên cứu trong ngôn ngữ học, trong khoa học xã hội và nhân văn nói chung.

PLO 9: Sử dụng tốt kỹ năng phát hiện, hình thành ý tưởng và thực hiện các dự án nghiên cứu, tham gia, hỗ trợ, tư vấn, giải quyết các vấn đề ngôn ngữ trong hoạt động nghiên cứu chuyên môn hoặc các hoạt động hữu quan.

## **C. NĂNG LỰC TỰ CHỦ VÀ TỰ CHỊU TRÁCH NHIỆM**

PLO 10: Biết nghiên cứu độc lập, có năng lực tự định hướng, đưa ra kết luận chuyên môn, biết lắng nghe, đối thoại và có thể bảo vệ được quan điểm cá nhân.

PLO 11: Điều chỉnh được hiểu biết, kĩ năng, kinh nghiệm của cá nhân cần cho hoạt động mới, môi trường sống mới.

PLO 12: Đánh giá được những ưu điểm và hạn chế của bản thân; biết tự điều chỉnh tình cảm, thái độ, hành vi và nhận thức được cá tính, giá trị sống của bản thân.

PLO 13: Biết chịu trách nhiệm cá nhân và có năng lực hướng dẫn, giám sát người khác trong các hoạt động nghiên cứu với tinh thần trách nhiệm cao để phát triển tri thức chuyên môn.

PLO 14: Có khả năng thích ứng linh hoạt trong điều kiện nghiên cứu và làm việc thay đổi, đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế, khoa học, công nghệ của đất nước, thực hiện tốt trách nhiệm với xã hội và cộng đồng.

## D. CÁC YÊU CẦU CỤ THỂ

### 1. Về thực hiện chương trình đào tạo

Học viên phải học tập, thực hiện các chuyên đề nghiên cứu và Luận văn Thạc sĩ để tích lũy đủ số tín chỉ theo quy định của Trường Đại học Sài Gòn.

### 2. Về trình độ ngoại ngữ

Học viên phải đạt chuẩn ngoại ngữ theo quy định chung của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Trường Đại học Sài Gòn.

### 3. Về luận văn

+ Luận văn Thạc sĩ phải đạt điểm trung bình từ 5.5 trở lên.

+ Luận văn phải có đề tài nghiên cứu về một vấn đề ngôn ngữ hoặc liên quan đến ngôn ngữ học. Luận văn là công trình nghiên cứu khoa học độc lập, có tính chuyên môn và hệ thống, có đóng góp về mặt lí luận và thực tiễn trong lĩnh vực nghiên cứu ngôn ngữ học.

+ Kết quả nghiên cứu của Luận văn phải là kết quả nghiên cứu của chính tác giả, chưa được công bố trong bất cứ công trình nghiên cứu nào của các tác giả khác.

+ Nội dung và kết quả của Luận văn phải thể hiện được việc nắm vững các kiến thức về lí luận và vận dụng kiến thức vào thực hành giải quyết các vấn đề chuyên môn đặt ra.

## IV. SỰ TƯƠNG QUAN NHẤT QUÁN GIỮA MỤC TIÊU ĐÀO TẠO VÀ CHUẨN ĐẦU RA

POs	PLOs													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	1	1												
2			2	2										
3					3	3								
4							4	4	4					
5										5	5	5	5	5

*PLOs: Chuẩn đầu ra cấp CTĐT*

*POs: Mục tiêu cụ thể của CTĐT*

1. Kiến thức chung
2. Kiến thức nghề nghiệp
3. Kỹ năng chung
4. Kỹ năng nghề nghiệp
5. Năng lực tự chủ và tự chịu trách nhiệm



## V. KHẢ NĂNG NGHIÊN CỨU, PHÁT TRIỂN NGHỀ NGHIỆP VÀ NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI TỐT NGHIỆP

### 1. Khả năng nghiên cứu và nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

- Có khả năng tự học tập, tự nghiên cứu các vấn đề lí luận chuyên sâu về ngôn ngữ học.
- Có khả năng theo học ở bậc tiến sĩ các CTĐT tiến sĩ thuộc chuyên ngành hẹp của ngôn ngữ học và các ngành/ chuyên ngành liên quan khác ở trong và ngoài nước.

### 2. Khả năng phát triển nghề nghiệp sau khi tốt nghiệp

#### 2.1. Vị trí việc làm của người học sau khi tốt nghiệp

Sau khi tốt nghiệp, học viên có khả năng đảm nhận nhiệm vụ trong các lĩnh vực sau:

- Nghiên cứu viên ngôn ngữ học tại các viện nghiên cứu trong và ngoài nước.
- Giảng dạy, đào tạo ngôn ngữ học hoặc dạy tiếng (tiếng Việt, ngoại ngữ) ở các trường đại học, cao đẳng; giảng dạy các phân môn tiếng Việt, Ngữ văn hoặc ngoại ngữ ở các trường phổ thông; giảng dạy tiếng Việt cho người nước ngoài các trung tâm đào tạo tiếng Việt cho người nước ngoài.
- Công tác tại các lĩnh vực khác gồm: Bảo tồn ngôn ngữ, Biên tập, xuất bản, dịch thuật; Quảng cáo và xây dựng thương hiệu; Truyền thông, đối ngoại; Công nghệ liên quan đến xử lí ngôn ngữ tự nhiên, Lĩnh vực bệnh lý liên quan đến tâm lý ngôn ngữ...

#### 2.2. Yêu cầu kết quả thực hiện công việc

- Đủ năng lực nghiên cứu độc lập, chuyên sâu về các vấn đề ngôn ngữ học, về ngôn ngữ và văn hóa ở Việt Nam và thế giới.
- Đủ khả năng để giảng dạy tốt về ngôn ngữ học và các học phần có liên quan ở các viện nghiên cứu, các trường đại học, cao đẳng, các trường phổ thông và các cơ sở đào tạo ngôn ngữ khác.
- Đủ khả năng tự biên soạn, biên tập xuất bản các văn bản khoa học, văn bản báo chí, truyền thông, văn bản hành chính bằng tiếng Việt và tiếng nước ngoài.
- Đủ khả năng tư vấn các vấn đề liên quan đến ngôn ngữ trong các lĩnh vực như y học, khoa học hình sự, công nghệ thông tin...

## VI. CÁC CHUẨN ĐẦU RA ĐÃ THAM KHẢO

*Các chương trình, tài liệu quốc tế:* Chương trình Thạc sĩ Ngôn ngữ học của các trường Đại học Stanford, Đại học Northeastern Illinois (Hoa Kỳ); Đại học Radboud (Hà Lan); Đại học Melbourne (Úc).

*Các chương trình, tài liệu trong nước:* CTĐT Thạc sĩ Ngôn ngữ học của các trường đại học: Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn- Đại học Quốc gia Hà Nội; Trường ĐH Khoa học Xã hội và Nhân văn- Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh; Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.

Đây là những CTĐT thuộc các cơ sở đào tạo có uy tín trong và ngoài nước, đã được thị trường lao động chấp nhận và đánh giá cao.

**TRƯỞNG CHUYÊN NGÀNH**



**TS. Trần Thị Phương Lý**

**HIỆU TRƯỞNG**



**TS. Phạm Hoàng Quân**