

**CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO
TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC HỆ CHÍNH QUY**

(Kèm theo Quyết định số 605/QĐ-ĐHSG ngày 31/3/2022
của Trường Đại học Sài Gòn)

I. GIỚI THIỆU CHUNG

1. Tên ngành đào tạo:

Tiếng Việt: SƯ PHẠM LỊCH SỬ

Tiếng Anh: HISTORY TEACHER EDUCATION

2. Mã ngành: 7140218

3. Trình độ đào tạo: Đại học

4. Thời gian đào tạo: 4 năm

II. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO

1. Mục tiêu chung

Đào tạo cử nhân Sư phạm Lịch sử có chất lượng cao, đáp ứng được yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện của giáo dục phổ thông, công cuộc hiện đại hoá đất nước và hội nhập quốc tế trong lĩnh vực giáo dục.

Đào tạo người học có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, có kiến thức cơ sở ngành, chuyên ngành vững vàng; có năng lực triển khai và phát triển chương trình giáo dục phổ thông môn Lịch sử ở trường phổ thông; có năng lực xây dựng kế hoạch, tổ chức các hoạt động giáo dục và dạy học theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh; có khả năng nghiên cứu và ứng dụng thành tựu của Khoa học Lịch sử và Khoa học Giáo dục Lịch sử vào trong thực tiễn dạy học đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông.

2. Mục tiêu cụ thể

Từ mục tiêu chung đã đề ra, chương trình đào tạo (CTĐT) cử nhân Sư phạm Lịch sử xác định các mục tiêu cụ thể ((*Program objectives* – viết tắt là POs) như sau:

PO 1: Có nền tảng kiến thức vững chắc về giáo dục đại cương, kiến thức cơ sở ngành, kiến thức thực tế.



PO 2: Sử dụng thành thạo các kỹ năng tự học, kỹ năng thích ứng và giải quyết vấn đề, kỹ năng truyền đạt, phản biện.

PO 3: Vận dụng tốt kiến thức chuyên sâu của ngành Sư phạm Lịch sử.

PO 4: Sử dụng thành thạo các kỹ năng nghề nghiệp trong việc xây dựng kế hoạch, quản lý thời gian dạy học; tổ chức tốt hoạt động dạy học và giáo dục; cải tiến các hoạt động chuyên môn trong lĩnh vực giáo dục Lịch sử ở trường phổ thông.

PO 5: Có khả năng nắm bắt các nhu cầu xã hội, thực hiện tốt trách nhiệm xã hội, cộng đồng. Có đạo đức nghề nghiệp; chấp hành nghiêm các quy định của Nhà nước và pháp luật, của tổ chức công tác.

III. CHUẨN ĐẦU RA

Ngoài các yêu cầu chung về đạo đức nghề nghiệp, trình độ lý luận chính trị, kiến thức quốc phòng - an ninh theo quy định hiện hành và *đạt chuẩn về Ngoại ngữ (tiếng Anh) và Tin học theo qui định*, người học sau khi tốt nghiệp ngành Sư phạm Lịch sử phải đạt được các yêu cầu năng lực tối thiểu sau đây:

A. KIẾN THỨC

Trên cơ sở yêu cầu tối thiểu về kiến thức mà người học phải đạt được sau khi tốt nghiệp, CTĐT ngành Sư phạm Lịch sử cụ thể hóa các kiến thức thành các chuẩn đầu ra cấp CTĐT (*Programme Learning Outcomes* – viết tắt là **PLOs**), chia ra thành 2 phần:

1. Kiến thức chung

PLO 1: Nắm vững các kiến thức cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin; Tư tưởng Hồ Chí Minh; đường lối, chính sách của Đảng Cộng sản Việt Nam; kiến thức về giáo dục quốc phòng đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

PLO 2: Vận dụng sáng tạo kiến thức cơ bản của khoa học Lịch sử, khoa học Giáo dục vào trong công tác giảng dạy và nghiên cứu ngành Sư phạm Lịch sử. Có kiến thức thực tế, biết cách thu thập thông tin, số liệu và phân tích các yếu tố ảnh hưởng đến tiến trình nghiên cứu, giảng dạy.

2. Kiến thức nghề nghiệp

PLO 3: Nắm vững lý luận sử học mácxít, phương pháp nghiên cứu khoa học Lịch sử.

PLO 4: Vận dụng được những kiến thức chuyên sâu về Lịch sử Việt Nam, Lịch sử Thế giới và các lĩnh vực khác thuộc chuyên ngành Lịch sử.

PLO 5: Vận dụng kiến thức chuyên sâu về Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử vào dạy học ở trường phổ thông.

PLO 6: Vận dụng sáng tạo các kiến thức chuyên ngành trong biên soạn tài liệu và

nghiên cứu khoa học.

B. KỸ NĂNG

1. Kỹ năng chung

PLO 7: Sử dụng được các tài liệu chuyên ngành bằng Tiếng Anh hoặc ngoại ngữ khác phục vụ học tập, nghiên cứu và giảng dạy. Sử dụng thành thạo công nghệ thông tin trong dạy học và nghiên cứu.

PLO 8: Có kỹ năng tự học, nghiên cứu, kỹ năng lập kế hoạch và quản lý thời gian hiệu quả. Có kỹ năng làm việc nhóm, tổ chức hoạt động nhóm; kỹ năng giao tiếp và hợp tác giải quyết nhiệm vụ được giao.

2. Kỹ năng nghề nghiệp

PLO 9: Phân tích và phát triển được Chương trình giáo dục môn Lịch sử ở trường phổ thông. Vận dụng được các quan điểm tiếp cận, đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

PLO 10: Xây dựng được kế hoạch dạy học; thiết kế và tổ chức được các hoạt động dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực. Vận dụng linh hoạt, sáng tạo các phương pháp, phương tiện và kỹ thuật dạy học.

PLO 11: Đổi mới linh hoạt, đa dạng các hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học.

PLO 12: Lập kế hoạch và tổ chức được các hoạt động học tập trải nghiệm, hướng dẫn tư vấn nghề nghiệp cho người học.

PLO 13: Có kỹ năng xử lý và giải quyết tình huống sư phạm trong dạy học, giáo dục.

C. NĂNG LỰC TỰ CHỦ VÀ TRÁCH NHIỆM

PLO 14: Biết chủ động thực hiện công việc của bản thân trong học tập và trong cuộc sống; có năng lực tự định hướng, đưa ra kết luận chuyên môn. Có năng lực tư duy phản biện, có thể bảo vệ được quan điểm cá nhân phù hợp với đạo đức và pháp luật.

PLO 15: Đánh giá được ưu điểm và hạn chế của bản thân; biết tự điều chỉnh hiểu biết, kỹ năng, thái độ, hành vi của bản thân; nhận thức được cá tính, giá trị sống của bản thân; có ý thức dám dấn thân, dám thử thách và thích nghi trong hoàn cảnh mới.

PLO 16: Chấp hành các quy định của Nhà nước và đơn vị công tác; có trách nhiệm với xã hội và cộng đồng. Thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức xã hội, đạo đức nhà giáo; có tác phong làm việc phù hợp với công việc của bản thân.

IV. SỰ TƯƠNG QUAN NHẤT QUÁN GIỮA MỤC TIÊU ĐÀO TẠO VÀ CHUẨN ĐẦU RA

POs	PLOs															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	X	X	X													
2							X	X								
3				X	X	X										
4									X	X	X	X	X			
5														X	X	X

PLOs: Chuẩn đầu ra cấp CTĐT

POs: Mục tiêu cụ thể của CTĐT

V. KHẢ NĂNG NGHIÊN CỨU, PHÁT TRIỂN NGHỀ NGHIỆP VÀ NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ SAU KHI TỐT NGHIỆP

Người học tốt nghiệp chương trình đào tạo ngành Sư phạm Lịch sử có thể:

- Giảng dạy môn Lịch sử ở các trường trung học và các cơ sở giáo dục tương đương;
- Làm công việc khác có liên quan đến kiến thức chuyên ngành Lịch sử tại các cơ sở như bảo tàng, các sở, ban ngành, báo chí, nhà xuất bản, ...


Người học sau khi tốt nghiệp, có thể tiếp tục học tập ở bậc sau đại học trong nước và nước ngoài các chuyên ngành phù hợp như Việt Nam học, Quốc tế học, Đông Nam Á học, Du lịch, Quan hệ quốc tế, Khảo cổ học, Văn hóa học, Dân tộc học,...

VI. CÁC CHUẨN ĐẦU RA ĐÃ THAM KHẢO

Các chương trình, tài liệu quốc tế: CDR được xây dựng có sự tham khảo các CTĐT của một số trường đại học trên thế giới như Abilene Christian University (USA), Kennesaw State University (USA), Eastern Washington University (USA), Burapha University (Thailand), Seoul National University (Korea),...

Các chương trình, tài liệu trong nước: CDR của CTĐT Cử nhân ngành Sư phạm Lịch sử của các trường như Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Huế, Trường Đại học Sư phạm - Đại học Đà Nẵng, Trường Đại học Vinh,...

TRƯỜNG KHOA


PGS.TS. Trần Thị Thanh Vân

HIỆU TRƯỞNG 

PGS.TS. Phạm Hoàng Quân