

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 26 tháng 9 năm 2024

THÔNG BÁO

V/v tổ chức Hội thi Nghiệp vụ Sư phạm cấp Khoa năm học (2024 – 2025)

1. Mục đích

- Nâng cao kiến thức, tăng cường rèn luyện kỹ năng dạy học thông qua các hoạt động trong giáo dục phổ thông (hiểu biết, ứng xử, xử lý tình huống sư phạm, năng khiếu, tài năng sư phạm...);
- Rèn luyện và thực hành thiết kế Kế hoạch bài dạy theo quy định tại Công văn 5512/BGDĐT -GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo đáp ứng yêu cầu của dạy học môn bộ môn ở trường THPT và THCS;
- Rèn luyện và thực hành giảng dạy bài học cụ thể trên lớp đáp ứng yêu cầu của Kế hoạch bài dạy và đổi mới phương pháp, kỹ thuật dạy học;
- Nâng cao hiệu quả trong học tập, nghiên cứu và rèn luyện nghiệp vụ chuyên môn cho sinh viên chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

2. Yêu cầu

- Sinh viên các khóa, các ngành tham gia và thực hiện nghiêm túc các nội dung theo kế hoạch;
- Sinh viên có ý thức tham gia tích cực, có tinh thần giao lưu và ý thức học hỏi;
- Trung thực, khách quan, có tinh thần hợp tác, đoàn kết và sáng tạo.

3. Nội dung hội thi NVSP

- 3.1. Thiết kế Kế hoạch bài dạy và tổ chức dạy học
- 3.2. Thiết kế và trình bày Dự án dạy học
- 3.3. Chào hỏi/Giới thiệu về đội thi
- 3.4. Xử lý tình huống sư phạm
- 3.5. Thi tài năng (phục vụ giảng dạy chuyên môn)

4. Đối tượng tham gia

4.1. Sinh viên khoá 21 và khoá 22 thi nội dung thi (3.1), (3.2)

- Mỗi lớp tham gia dự thi 01 Kế hoạch bài dạy và 01 Dự án dạy học;
- Mỗi lớp cử đại diện thực hiện tổ chức dạy học 01 tiết và cử nhóm đại diện trình bày dự án trước BGK.

4.2. Sinh viên tất cả các khoá thi nội dung (3.3), (3.4), (3.5)

- Mỗi Ngành thành lập một đội tuyển tham gia với 5 thành viên chính thức và các thành viên hỗ trợ (không giới hạn số lượng);

- 4 đội của 4 Ngành thi tập trung các nội dung tại cuộc thi chung kết.

5. Thời gian tổ chức

5.1. Nội dung thi (3.1), (3.2)

- Tổ chức trong tháng 10/2024;

- Hạn nộp sản phẩm dự thi: đến hết ngày **20/10/2024** tại VPK; mỗi Lớp nộp 01 Kế hoạch bài dạy và 01 Dự án;

- Thời gian thi dạy và trình bày dự án sẽ được thông báo cụ thể sau.

5.2. Nội dung thi (3.3), (3.4), (3.5)

- Tổ chức trong tháng 11/2024;

- Thi tập trung tại cuộc thi chung kết ở Hội trường;

- Bao gồm cả Lễ trao giải các nội dung thi của Hội thi Nghiệp vụ sư phạm cấp Khoa năm học 2024 – 2025.

6. Cơ cấu giải thưởng

- **Kế hoạch bài dạy và giảng dạy:** 01 giải nhất, 01 giải nhì, 01 giải ba, 01 giải khuyến khích;

- **Kế hoạch dự án:** 01 giải nhất, 01 giải nhì, 01 giải ba, 01 giải khuyến khích;

- **Chào hỏi:** 01 giải đội có màn chào hỏi hay nhất;

- **Ứng xử:** 01 giải đội ra tình huống hay nhất; 01 giải đội xử lý tình huống hay nhất;

- **Tài năng:** 01 giải nhất, 01 giải nhì, 01 giải ba, 01 giải khuyến khích;

- **Giải cổ vũ:** 01 giải cho đội cổ vũ nhiệt tình nhất.

(Mỗi giải kèm hiện kim và Giấy khen cho đội thi và các cá nhân thành viên).

Trên đây là **Thông báo về Hội thi Nghiệp vụ Sư phạm năm học 2024 - 2025** của Khoa Sư phạm Khoa học Xã hội. Các Ngành lập danh sách đội thi gửi về Ban tổ chức trước ngày 05/10/2024 theo Mẫu đính kèm (phụ lục 1); nộp tại Văn phòng Khoa.

Đề nghị các Thầy, cô CVHT, giảng viên Bộ môn Phương pháp giảng dạy triển khai tới các lớp, hỗ trợ thành lập đội tuyển, tư vấn chuyên môn; sinh viên các Lớp tham gia nghiêm túc, thực hiện đúng kế hoạch để Hội thi diễn ra có chất lượng.

TRƯỜNG KHOA



PGS. TS Trần Thị Thanh Vân

PHỤ LỤC 1

TRƯỜNG ĐẠI HỌC SÀI GÒN
KHOA SP KHOA HỌC XÃ HỘI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

TP. Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

DANH SÁCH THAM GIA HỘI THI NGHIỆP VỤ SƯ PHẠM
KHOA SƯ PHẠM KHOA HỌC XÃ HỘI, NĂM HỌC 2024 - 2025

Ngành

STT	MSSV	Họ tên	Lớp	Ghi chú
1				Chính thức - Đội trưởng
2				Chính thức
3				Chính thức
4				Chính thức
5				Chính thức
6				Bổ sung
7				Bổ sung
8			

TRƯỞNG NGÀNH

PHỤ LỤC 2

GỢI Ý TIÊU CHÍ CÁC PHẦN THI

1. PHẦN THI THIẾT KẾ KẾ HOẠCH BÀI DẠY VÀ TỔ CHỨC DẠY HỌC

1.1 Thiết kế kế hoạch bài dạy

- Thời lượng: thiết kế 02 tiết dạy trong sách giáo khoa;
 - Xác định yêu cầu cần đạt của bài học rõ ràng, hợp lý;
 - Xác định nội dung, nhiệm vụ và sản phẩm (đáp án) phù hợp, chính xác, có trọng tâm;
 - Lựa chọn phương pháp, kỹ thuật dạy học, phương tiện dạy học hiệu quả;
 - Thiết kế phương án kiểm tra, đánh giá hợp lý;
- (Sinh viên thiết kế ở nhà và nộp Kế hoạch bài dạy, kèm theo bản photo nội dung bài học của SGK).*

1.2 Tổ chức dạy học

Thực hiện giảng dạy 01 tiết dạy đã thiết kế

- Hoàn thành mục tiêu bài giảng;
 - Nội dung bài học được triển khai chính xác, khoa học, có trọng tâm;
 - Phương pháp, hình thức chuyển giao nhiệm vụ học tập sinh động, hấp dẫn;
 - Theo dõi, quan sát, phát hiện kịp thời khó khăn của học sinh;
 - Có biện pháp khuyến khích học sinh hợp tác để thực hiện nhiệm vụ;
 - Tổng hợp, phân tích, đánh giá kết quả hoạt động và quá trình thảo luận của học sinh chính xác, thuyết phục;
 - Sử dụng đồ dùng/ phương tiện dạy học hiệu quả;
 - Thể hiện phong cách sư phạm và phong cách đặc thù của bộ môn.
- (Sinh viên thực hiện giảng dạy ở phòng học, có sự hỗ trợ của 15 bạn sinh viên trong lớp làm học sinh giả định).*

2. PHẦN THI THIẾT KẾ DỰ ÁN DẠY HỌC

2.1. Thiết kế dự án dạy học

- Mỗi lớp chọn một dự án bất kỳ;
 - Xác định mục tiêu của dự án rõ ràng;
 - Dự án có tính khả thi, có giá trị thực tiễn;
 - Xác định và triển khai hoạt động hợp lý, bao gồm:
 - + Công việc của các đối tượng (người dạy và người học) rõ ràng;
 - + Nội dung dự án hợp lý;
 - + Các sản phẩm thu hoạch đa dạng;
 - + Thiết kế bộ tiêu chí đánh giá phù hợp với từng sản phẩm hợp lý;
 - + Đề ra thời gian tiến hành thực hiện dự án hợp lý.
- (Sinh viên thiết kế dự án ở nhà và nộp dự án về cho BTC Hội thi).*

2.2. Báo cáo dự án

Thực hiện báo cáo Dự án trước BGK

Thời gian tối đa 15 phút

- Trình bày đầy đủ các nội dung đã đề ra trong kế hoạch dạy học dự án;
- Nắm vững các nội dung, ý tưởng trong kế hoạch dạy học dự án;
- Tác phong chuẩn mực, tự tin, lời cuốn;
- Đảm bảo thời gian.

3. PHẦN THI CHÀO HỎI/GIỚI THIỆU ĐỘI THI

Thời gian tối đa 5 - 7 phút

- Giới thiệu được đặc trưng ngành học;
- Có thông điệp, giá trị giáo dục;
- Có yếu tố nghệ thuật, sáng tạo trong cách thể hiện;
- Thể hiện được vẻ đẹp, sự cao quý của nghề sư phạm;
- Trang phục, đạo cụ hợp lí;
- Đảm bảo thời gian.

4. PHẦN THI XỬ LÝ TÌNH HUỐNG SƯ PHẠM

*** Phần tình huống sư phạm nêu ra cho đội bạn (3- 5 phút)**

- Nội dung tình huống gắn với thực tiễn dạy học, có tính giáo dục;
- Thể hiện tình huống bằng tiêu phẩm sinh động, lời cuốn;
- Đảm bảo thời gian.

*** Phần xử lý tình huống của đội bạn (02 phút hội ý đội; xử lý 3 – 5 phút)**

- Cách xử lý phù hợp với nguyên tắc và phương pháp giáo dục, phù hợp với đặc điểm tâm lí của HS;
- Có tác dụng điều chỉnh ý thức và hành vi của học sinh;
- Cách xử lý tự nhiên, phù hợp với nội dung tình huống và hoàn cảnh nảy sinh tình huống;
- Đảm bảo thời gian.

5. PHẦN THI TÀI NĂNG

Thời gian tối đa 5- 15 phút

- Thể loại phong phú: sân khấu hoá, ngâm thơ, vẽ bản đồ, các loại hình nghệ thuật truyền thống,...
- Gắn với đặc trưng ngành học, hướng đến phục vụ giảng dạy chuyên môn;
- Ít nhất có 02 thành viên chính của đội tham gia;
- Có tính sáng tạo, có tính nghệ thuật;
- Đảm bảo thời gian.